

Situazioni di gioco & Personaggi

I personaggi presenti nella simulazione sono indicati da una iniziale e per ogni simulazione, sono sempre gli stessi.

Di seguito una descrizione delle situazioni e delle caratteristiche dei personaggi.

Situazione #1) – Quando a scuola si parla di Chiesa

Nella scuola, il professore di Storia, parlando del Medioevo ha criticato la Chiesa Cattolica dicendo che è ricca.

Ha parlato anche della realtà d'oggi, dicendo che non capisce come la Chiesa conservi tante ricchezze pur essendoci tanti poveri al mondo.

Gli studenti hanno idee diverse sulla Chiesa Cattolica e queste parole dell'insegnante possono aumentare in tanti di loro, che non sono così convinti nella fede, ulteriori dubbi sulla Chiesa.

Come si sviluppa questa situazione? Comincia a parlare il professore e, mano a mano, si inseriscono gli altri personaggi.

Sig. P _____

Caratteristiche fisse

- Ateo
- Prof. Di Storia

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Si impegna nel sociale
- ☐ Non si impegna nel sociale

Studente G _____

Caratteristiche fisse

- Estroverso/a
- Crede in Dio

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Fa azioni di solidarietà
- ☐ Non partecipa ad azioni di solidarietà

Studente E _____

Caratteristiche fisse:

- Pecorone (fa quello che fanno gli altri)
- Volerebbe aiutare i poveri

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Frequenta la parrocchia
- ☐ Non frequenta la parrocchia

Studente M _____

Caratteristiche fisse:

- La sua famiglia non ha tante disponibilità economiche
- Ha aiutato già in azioni per altri poveri

Eventuali caratteristiche:

- ☐ È ottimista sulla vita in generale
- ☐ È pessimista sulla vita in generale

Studente B _____

Caratteristiche libere

Studente N _____

Caratteristiche fisse

- Ateo, anche la famiglia è atea
- Di solito, esprime il suo pensiero

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Si esprime in modo forte, senza ascoltare gli altri
- ☐ Sa ascoltare il pensiero degli altri

Studente F _____

Caratteristiche fisse

- Timido/a
- È di famiglia benestante

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Cerca di aiutare gli altri
- ☐ È indifferente agli altri

Studente D _____

Caratteristiche fisse:

- Vive l'Ideale
- Sa coinvolgere gli altri

Eventuali caratteristiche:

- ☐ È impegnato a scuola
- ☐ È bene informato sul tema

Studente A _____

Caratteristiche fisse:

- A lui piacciono le discussioni
- Organizza azioni per i poveri

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Partecipa al gruppo ragazzi della parrocchia
- ☐ Sa ascoltare gli altri

Situazione #2) – Copiare o studiare?

F[ranco] non ha fatto i compiti e vuole copiare l'esercizio prima che arrivi il professore in classe. I genitori, a casa, vogliono che studi tutta la settimana per il compito in classe. F[ranco] fa tanta fatica a studiare Inglese; lo sa bene anche il papà che è stato alla riunione coi professori, dove l'insegnante di Inglese ha detto di tenerlo sotto controllo.

Oggi l'insegnante controlla i compiti di tutti. F[ranco] chiede a G[iovanni] di copiare gli esercizi durante l'intervallo.

Cosa accade? Ad un certo punto entra in classe anche l'insegnante per iniziare la lezione.

Insegnante B _____

Caratteristiche fisse

- Insegnante di inglese
- Vive l'Ideale

Eventuali caratteristiche:

- ☐ È competente e vuole far imparare la sua materia
- ☐ Molto severo/a

Studente D _____

Caratteristiche fisse

- Compagno/a che fa sempre i compiti.
- Bravissimo/a in Inglese

Eventuali caratteristiche:

- ☐ È molto apprezzato/a dai compagni
- ☐ È una secchione/a

Studente A _____

Caratteristiche fisse

- Anche lui oggi non ha fatto i compiti
- Ha una grande amicizia per F.

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Ha il senso della giustizia
- ☐ Studia sempre il minimo sindacale

Studente N _____

Caratteristiche fisse

- È cosciente che per il suo futuro è importante prender la scuola sul serio
- Ha molti amici in classe

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Fa fatica a studiare Inglese, per cui studia tanto per riuscire
- ☐ Riesce bene in Inglese e fa i compiti velocemente

Studente M _____

Caratteristiche libere

Studente G _____

Caratteristiche fisse

- Compagno/a a cui F. chiede di copiare i compiti

- Vive l'Ideale

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Conosce bene la famiglia di F. e sa che il suo papà vuole che studi
- ☐ Cerca di capire il motivo per cui F. non ha fatto i compiti

Studente F _____

Caratteristiche fisse

- Non ha studiato e vuole copiare gli esercizi di Inglese
- Sa che dovrebbe fare meglio il suo dovere a scuola

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Vuole seguire le indicazioni dei genitori, perché è molto affezionato a loro
- ☐ Non gli interessa cosa il papà e la mamma gli raccomandano

Genitore P _____

Caratteristiche fisse

- Papà di F.
- Ci tiene ai voti che devono essere alti

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Si interessa dei problemi dei figli e cerca di comprenderli
- ☐ Prende poco tempo per la famiglia

Studente E _____

Caratteristiche fisse

- Non le piacciono le discussioni
- In genere, fa i compiti

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Cerca sempre di portare un po' calma quando c'è confusione in classe
- ☐ Fa la spia agli insegnanti

Situazione #3 – Giustizie e ingiustizie quotidiane

N[icola] è il ragazzo più grande in classe e il giorno precedente ha picchiato con la sua cricca nel cortile della scuola A[ndrea], più piccolo di loro, per prendergli dei soldi.

D[aniele] e alcuni suoi amici e amiche sono state testimoni dell'evento.

Il giorno successivo, l'insegnante entra per la lezione e si rende conto dello stato di A[ndrea] e chiede il motivo a tutta la classe, se qualcuno di loro sapesse cosa sia successo. Tanti non rispondono per paura di essere picchiati all'uscita della scuola. D[aniele] che cosa fa? E gli altri studenti?

Insegnante B _____

Caratteristiche fisse

- L'insegnante
- Fa rispettare la disciplina

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Allegro/a
- ☐ Molto severo/a

Studente Nicola

Caratteristiche fisse

- Senza scrupoli
- Egoista e si arrabbia facilmente

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Fa parte di una cricca, alcuni sono compagni di classe
- ☐ Non crede in nessuna autorità, solo nell'anarchia

Studente D _____

Caratteristiche fisse

- Compagno/a a cui non piace il bullismo
- Vive l'ideale e ha un grande senso di giustizia

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Capoclasse
- ☐ Nonostante sia difficile con N. cerca di farlo ragionare

Studente F _____

Caratteristiche fisse

- Fa parte della cricca di Nicola
- Si aggrega alla cricca per non essere solo

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Gli piace prender in giro gli altri
- ☐ Ha picchiato anche lui Andrea

Studente G _____

Caratteristiche fisse

- Vuole con Daniele vivere per il mondo unito
- È amico di Daniele

Eventuali caratteristiche:

- ☐ È un tipo calmo ma deciso
- ☐ Non accetta Nicola

Studente E _____

Caratteristiche fisse

- Amico/a di Andrea
- È agitato/a per quello che è successo

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Vuole fare giustizia per quello che è successo ad Andrea
- ☐ Vuole trovare una soluzione insieme a tutta la classe

Studente M _____

Caratteristiche fisse

- Non ha tanti amici in classe
- Ha paura di Nicola

Eventuali caratteristiche:

- ☐ È indifferente alla situazione
- ☐ Molto responsabile

Studente Andrea

Caratteristiche fisse

- Il ragazzo che viene picchiato
- Amico di E.

Eventuali caratteristiche:

- ☐ Ha paura di dire chi lo ha picchiato
- ☐ È molto timido

Adulto P _____

Caratteristiche libere

Situazione #4) – Hai già visto chi è arrivato?

E[nrico] si è trasferito da un paese straniero in una grande città. Sta imparando la lingua e nonostante faccia buoni progressi, non sa ancora esprimersi correttamente ed ha un po' di timore di parlare in classe. E[nrico] non veste proprio alla moda, visto che i genitori non hanno grandi possibilità economiche.

Per tutti questi motivi alcuni compagni di classe non vogliono avere a che fare con lui e lo prendono spesso in giro. Altri invece hanno già un rapporto di amicizia con E[nrico] e vorrebbero aiutarlo ad inserirsi nella nuova classe.

All'intervallo i ragazzi e uno degli insegnanti si ritrovano in cortile. E[nrico] ha portato un cibo tipico del suo paese e vuole offrirlo anche agli altri. Non tutti però accettano

Insegnante B _____

Caratteristiche fisse

■ Durante l'intervallo parla in genere con gli alunni

■ Insegnante di Lingua e Letteratura

Eventuali caratteristiche:

☐ Incoraggia sempre E. e mette in luce le sue capacità

☐ Nei confronti di E. è abbastanza neutrale

Studente E.

Caratteristiche fisse

■ Compagno/a straniera

■ Si sente molto solo/a in questa nuova città

Eventuali caratteristiche:

☐ Cerca di fare nuove amicizie a scuola

☐ È un po' timido/a

Adulto P _____

Caratteristiche fisse

■ Bidello

■ È di un altro paese, ma vive già da tanti anni qui

Eventuali caratteristiche:

☐ Ha un bel rapporto con gli studenti

☐ Non ha facilità di rapporti con gli studenti

Studente G _____

Caratteristiche fisse

■ È disponibile nei confronti di E. e ha molto il senso della giustizia

■ In viaggi all'estero con la famiglia ha conosciuto e apprezzato altre culture

Eventuali caratteristiche:

☐ Fa parte di un gruppo scout

☐ È coraggiosa e non evita il confronto con chi la pensa diversamente da lui

Studente A _____

Caratteristiche fisse

■ In famiglia sente spesso pregiudizi contro gli stranieri

■ Non conosce altre culture

Eventuali caratteristiche:

☐ È un tipo un po' cocciuto

☐ Si rende conto che i pregiudizi sono sempre un ostacolo

Studente D _____

Caratteristiche fisse

■ Veste sempre alla moda e giudica le persone dall'apparenza

■ Fa spesso vacanza all'estero perché i genitori hanno disponibilità economiche

Eventuali caratteristiche:

☐ Nell'intervallo sta sempre con la sua cricca e non bada agli altri

☐ Vuole sapere perché F. accoglie E.

Studente N _____

Caratteristiche fisse

■ È un buon amico di F.

■ I suoi nonni sono di un altro paese e vivono qui da circa 50 anni

Eventuali caratteristiche:

☐ Vuole accogliere E.

☐ Non ha mai fatto niente per dimostrare ad Elisa che è ben accolta

Studente F _____

Caratteristiche fisse

■ Vive l'Ideale

■ Ha già instaurato un rapporto di amicizia con E.

Eventuali caratteristiche:

☐ Si interessa di E. e della sua cultura

☐ Approfitta dell'occasione per coinvolgere altri compagni ad accogliere E.

Studente A _____

Caratteristiche libere